|  |  |
| --- | --- |
| **6. SDG numero:** | **10** |
| **2. Nome progetto o dell’attività** | **“Un solo mondo, un solo futuro. Educare alla cittadinanza mondiale a scuola”** |
| 3. Nome dell’organizzazione responsabile del progetto (se differente dal livello nazionale) | Capofila C.I.S.V. ONG |
| 4. Eventuali partner (altre organizzazioni di Terzo settore, Pubblica Amministrazione, Enti Locali, etc.) | Finanziatori: MAECI e MIUR. Partner: Fondazione ACRA-CCS, A.C.CR.I. Associazione di Cooperazione Cristiana Internazionale per una cultura di solidarietà tra i popoli, A.D.P. Amici dei Popoli, AIFO Associazione Italiana "Amici di Raoul Follereau", A.S.P.Em. Associazione Solidarietà Paesi Emergenti, C.E.F.A. Comitato Europeo per la Formazione e l'Agricoltura, Ce.L.I.M. MI Centro Laici Italiani per le Missioni – Milano, C.O.E. Centro Orientamento Educativo, CO.P.E. Cooperazione Paesi Emergenti, COSPE Cooperazione per Sviluppo Paesi Emergenti, C.V.C.S. Centro Volontari Cooperazione allo Sviluppo, C.V.M. Comunità Volontari per il Mondo, FOCSIV Volontari nel mondo, L.V.I.A. Associazione Internazionale Volontari Laici, ProgettoMondo MLAL Movimento Laici America Latina, R.T.M. Reggio Terzo Mondo |
| 5. Data di inizio | Novembre 2015 |
| 6. Durata | 1 anno |
| 7. Luogo | Italia |
| 8. Breve descrizione (max. 2000 caratteri) | Educazione allo sviluppo (EaS) nella scuola, per la formazione di competenze sociali e civiche, con riferimento alle Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo (2006/962/CE). Affronterà i temi della solidarietà internazionale, della cooperazione internazionale e dello sviluppo sostenibile come previsto dalla Legge 125/2014, art. 1, comma 4.  - Corsi di formazione per docenti su tre temi globali individuati come particolarmente significativi per la loro rilevanza attuale: diritto al cibo, migrazioni, economia globale. Tali corsi comprendono una parte di introduzione teorica e un percorso di accompagnamento/monitoraggio alla sperimentazione in classe delle Unità di Apprendimento (UdA),  - Accompagnamento-tutoraggio alla realizzazione di UdA offerto da operatori delle Ong durante tutto il corso dell'anno scolastico, per progettare, realizzare e documentare le UdA, inserite dai docenti nella programmazione didattica.  - Laboratori a scuola: negli Istituti aderenti vengono realizzati dei laboratori  - Nella Settimana della Cooperazione Internazionale (febbraio 2016) le scuole sono invitate a collaborare nell'organizzazione di eventi. |
| 9. Stima del numero dei volontari impegnati |  |
| 10. Stima del numero dei dipendenti occupati nel progetto |  |
| 11. Stima del valore economico dell’intero progetto |  |
| 12. Stima delle risorse economiche impiegate dalla tua organizzazione nel progetto |  |
| 13. Stima del numero dei beneficiari del progetto |  |