

Il convegno, organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione, dal Forum Nazionale del Terzo Settore e dalla Associazione dei Centri di Servizio al Volontariato, presenta i risultati della ricerca: "Analisi e innovazione dei processi formativi del Terzo Settore: lo studio sulle competenze strategiche dei quadri e dirigenti". La ricerca si ispira ai principi delle politiche europee per lo sviluppo del lifelong learning e al più ampio quadro rappresentato dall'Agenda 2030 delle Nazioni Unite per lo sviluppo degli obiettivi sostenibili, che intende promuovere società fondate sull'equità e sull'inclusione. Da questo punto di vista, l'apprendimento permanente costituisce uno dei principali snodi della storia recente del nostro Paese e rappresenta al tempo stesso ancora oggi una sfida, sia culturale che politica, per l'effettiva realizzazione di un sistema nazionale di certificazione delle competenze, basato sulle reti territoriali. La ricerca universitaria, condotta all'interno del Forum Nazionale del Terzo Settore, ha avuto come tema le competenze strategiche e la loro messa in valore, attraverso la sperimentazione di dispositivi di emersione e la definizione di processi formativi, che dimostrano il ruolo cruciale che, tra gli altri soggetti, l'Università e il Forum Nazionale del Terzo Settore possono assumere in un sistema di apprendimento permanente. I risultati raggiunti rappresentano un utile contributo e vengono concepiti quali risorse per la realizzazione di percorsi, condivisi tra soggetti diversi collocati in un'ottica di rete, al fine di realizzare la certificazione delle competenze e la necessaria formazione qualificata delle figure esperte coinvolte in tali processi.

Comitato scientifico

Gabriella Aleandri, Giuditta Alessandrini, Patrizia Bertoni, Vanna Boffo, Silvana Calaprice, Antonio Cocozza Giuseppe Bove, Paolo Di Rienzo, Paolo Federighi, Laura Formenti, Mauro Giannelli, Roberta Piazza.

Segreteria organizzativa

Brigida Angeloni, Caterina De Blasis, Emanuele Bobbio

Per informazioni: segreteria@fqts.org - www.fqts.org



La sfida dell'apprendimento permanente. Il ruolo dell'università e del terzo settore per la formazione, lo sviluppo e la certificazione delle competenze

20 giugno 2019

Aula Volpi
Dipartimento di Scienze
della Formazione
Università degli Studi Roma Tre

Via del Castro Pretorio 20
Roma



idea comunicazione - Immagine: urfin / Shutterstock.com



08:30 Welcome coffee

09:00 SALUTI

Luca Pietromarchi, Rettore Università Roma Tre
Massimiliano Fiorucci, Direttore Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre
Carlo Borgomeo, Presidente Fondazione con il Sud
Fabio Graziosi, Centro Regionale di Informazione Nazioni Unite
Giuditta Alessandrini, Università Roma Tre, Referente scientifico del Network di Ricerca "Dimensioni pedagogiche e formative del Capability Approach"

Introduzione al convegno:

Paolo Di Rienzo, Università Roma Tre: "Competenze tra formazione, certificazione e democrazia"

09:45 PANEL I La strategia delle competenze in Italia

Coordinano: Gabriella Aleandri, Università Roma Tre - Mauro Giannelli, Coordinatore FQTS
Cristina Grieco, Assessora Istruzione, Formazione, Lavoro Regione Toscana, Coordinatrice della Commissione IX Istruzione, Lavoro, Ricerca e Innovazione della Conferenza delle Regioni
Claudia Fiaschi, Portavoce Forum nazionale Terzo Settore: "Strategia delle competenze e obiettivi di sviluppo sostenibili"
Stefano Tabò, Presidente nazionale CSVNet: Strategia delle competenze e volontariato
Silvana Calaprice, Università di Bari: "Le professioni educativo-formative tra competenze e formazione"
Stefano Molina, Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile (ASVIS) - Fondazione Agnelli: "Scuola e Università di fronte alla sfida delle competenze"
Paolo Sciclone, EdaFourm, Portavoce del Gruppo nazionale di lavoro per l'apprendimento permanente: "Piano di garanzia delle competenze"

11:30 Coffee break

PROGRAMMA

10:45 PANEL II

Studi, ricerche e percorsi innovativi sulle competenze strategiche

Coordina: Vanna Boffo, Università degli Studi di Firenze
Patrizia Bertoni, Coordinatrice Corso Emersori FQTS: "Lo storytelling di un percorso formativo"
Riccardo Mazzarella, Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche (INAPP): "La logica delle competenze nell'Atlante del lavoro e delle Qualificazioni"
Adele L'Imperio, Paolo Serreri, Università Roma Tre: "Analisi e innovazione dei processi formativi del Terzo Settore: lo studio sulle competenze strategiche dei quadri e dirigenti"
Brigida Angeloni, Università Roma Tre: "L'approccio biografico per la formazione basata sulle competenze"
Massimo Margottini, Università Roma Tre: "Strumenti per l'autovalutazione di competenze strategiche a scuola e all'università"
Licio Palazzini, Presidente Arci Servizio Civile Nazionale: "Verso un referenziale delle competenze del Servizio Civile"
Katia Orlandi, Direttivo CSVNet: "Verso un referenziale delle competenze del volontariato"

12:00 TAVOLA ROTONDA

Lo stato dell'arte e le prospettive dell'apprendimento permanente in Italia

Coordina Aureliana Alberici, Presidente onorario RUIAP
Partecipano:
Pietro Tagliatesta, Direzione Generale Ammortizzatori Sociali e Formazione, MLPS
Sebastian Amelio, Dirigente Ufficio VI - Istruzione degli Adulti e Apprendimento Permanente, Miur
Vanessa Pallucchi, Coordinatrice Consulta Scuola-Educazione, FNTS
Andrea Simoncini, Anpal
Alessandra Tomai, Direzione Regionale Formazione, Ricerca e Innovazione, Scuola e Università, Regione Lazio
Anna Grimaldi, Dipartimento Sistemi Formativi, INAPP
Laura Formenti, Presidente RUIAP
Riccardo Di Stefano, Presidente Giovani Imprenditori Confindustria
Emilio Porcaro, Presidente RIDAP
Daniela Ermini, unità Epale Italia
Agenzia Indire - Ricerca per l'innovazione della scuola italiana

13:30 CONCLUSIONI

Paolo Di Rienzo, Università Roma Tre
Mauro Giannelli, Coordinatore progetto FQTS

